

Webinaire de l'AIPLF : Le CLIL / L'EMILE en Classe de Français

Introduction théorique au CLIL : approches, fondements et intérêts

Gemma Kelly et Vicky Bouché

PPLI Associate, enseignantes de français dans le secondaire



PPLI delivering



Supported by



Contexte

Objectif : Améliorer la maîtrise de la langue en créant un environnement d'apprentissage plus engageant.



Action : Explorer le potentiel de l'utilisation du CLIL pour soutenir et renforcer l'apprentissage des langues.

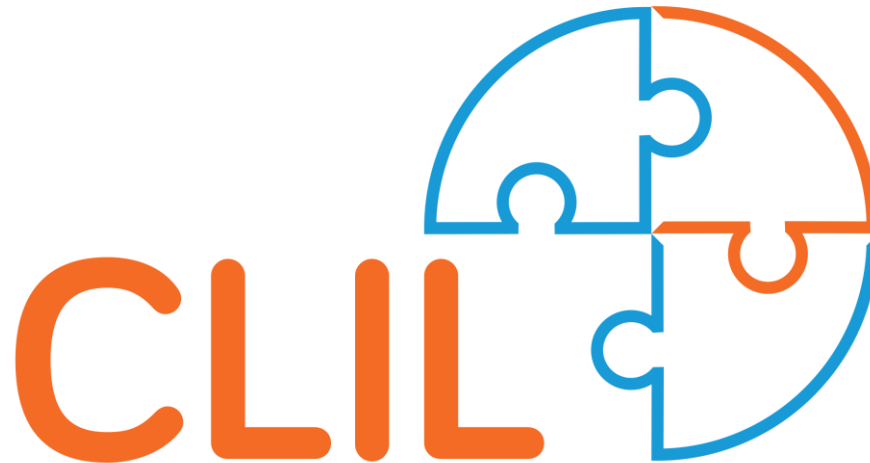


Content and Language Integrated Learning

« Une approche pédagogique bilingue dans laquelle une langue supplémentaire est utilisée pour l'apprentissage et l'enseignement à la fois du contenu et de la langue. »

(Coyle, Hood and Marsh 2010:1)

- Enseignement d'une Matière Intégré à une Langue Étrangère (**EMILE**)
- Discipline Non Linguistique (**DNL**)



deux + duex = quater

Q : Si vous étiez enseignant de langues, comment réagiriez-vous à ce travail de votre élève ?

Q : Si vous étiez enseignant CLIL, comment réagiriez-vous à ce travail de votre élève ?

Intérêts d'adopter une approche CLIL

Le CLIL contribue à :

- Améliorer la compétence linguistique des élèves, sans avoir d'impact négatif sur le développement de leur langue maternelle ni sur leurs performances dans la matière enseignée.
- Permettre aux apprenants d'explorer la langue en contexte et de l'utiliser dans le cadre d'une communication authentique.

Les quatre C du CLIL

- **Communication (*Communication*) :**

- ✓ Développement linguistique
- ✓ Authenticité

- **Contenu (*Content*) :**

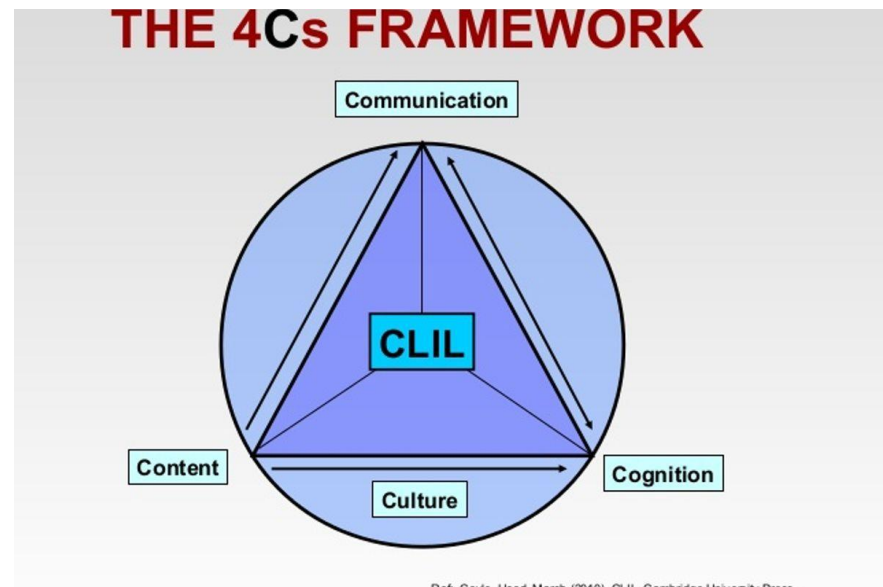
- ✓ Acquisition disciplinaire
- ✓ Intégration

- **Cognition (*Cognition*) :**

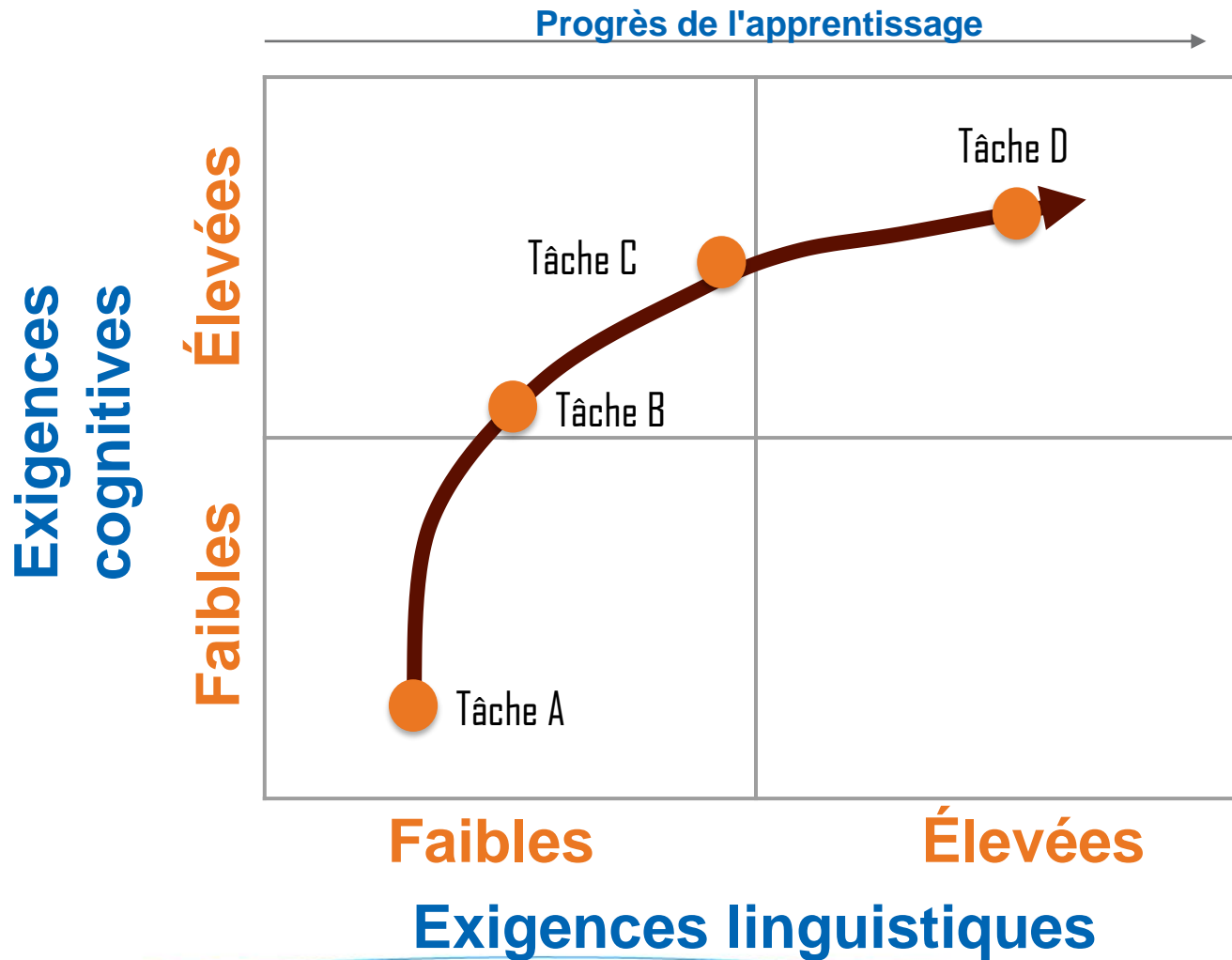
- ✓ Pensée critique
- ✓ Apprentissage actif

- **Culture (*Culture*) :**

- ✓ Sensibilisation culturelle
- ✓ Ouverture d'esprit



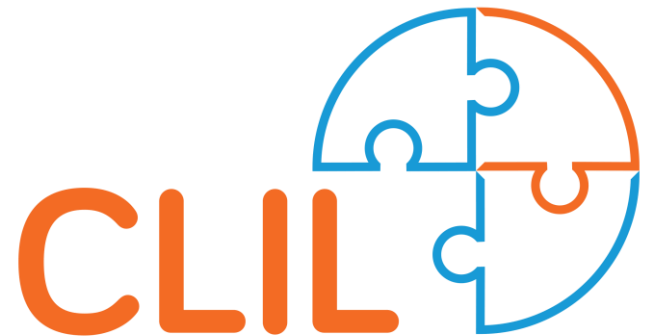
La Structure CLIL



Le commerce équitable

Plan du module préliminaire

- Semaine 1 CLIL/EMILE – une introduction
- Semaine 2 Le petit déjeuner
- Semaine 3 La provenance des aliments
- Semaine 4 La banane
- Semaine 5 Le commerce équitable
- Semaine 6 Projet final



Le commerce équitable

Ressources pour chaque semaine

- Présentation *PowerPoint*
- Fiche de travail
- Document de soutien pédagogique



Le commerce équitable

Matières incluses

- Les maths

CLIL Le commerce équitable - Semaine 1 ppli.ie

Exercice 2 : On calcule !

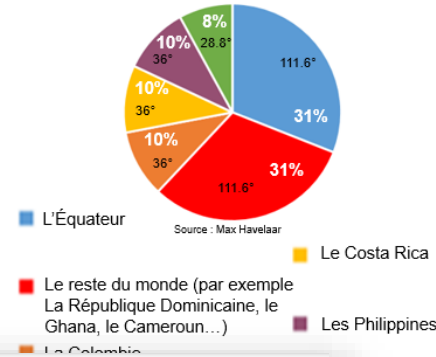
Opérations mathématiques

= L'égalité	+ L'addition
- La soustraction	X La multiplication
+ La division	

- La géo

Quels pays sont les plus grands producteurs de bananes dans le monde ?

Les producteurs de bananes dans le monde



- L'éducation civique

CLIL Le commerce équitable - Semaine 4 ppli.ie

Exercice 2 : Les dix principes du commerce équitable

Quels sont les dix principes du commerce équitable ?

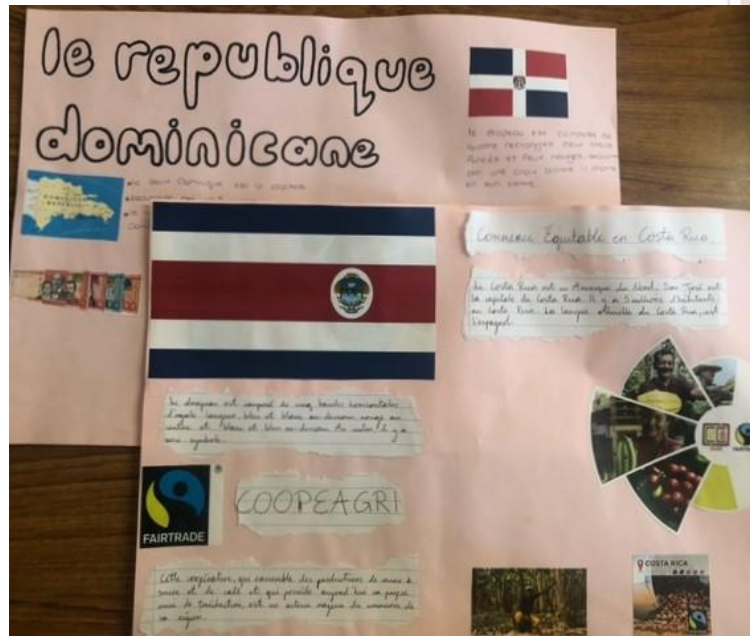
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

LES DIX PRINCIPES DU COMMERCE ÉQUITABLE

Projet final



Il existe plus de 40 000 variétés de riz cultivé dans le monde, mais les trois principaux types sont...



Le climat en Chine

Dans le sud de la Chine, il y a un climat tropical. Il a les conditions idéales pour la culture du riz. Il fait chaud et humide. Ils reçoivent aussi beaucoup de pluie.

Dans le nord de la Chine, il y a un climat subtropical. Les étés sont chauds et les hivers sont froids.



Comment s'engager ?

- laura.quigley@ppli.ie

